ZAŁĄCZNIK NR 1

PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ Z ZAKRESU ORIENTACJI ZAWODOWEJ I DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH I–VIII

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bohaterów Westerplatte we Wschowie
rok szkolny 2026/2027

Cel załącznika

Plan określa działania realizowane przez szkołę w ramach orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w klasach I–VIII. Działania są realizowane przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów oraz inne osoby współpracujące ze szkołą, zgodnie z założeniami Programu WSDZ.

Działania mają charakter ciągły i są dostosowane do wieku, potrzeb oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

I. KLASY I–III – ORIENTACJA ZAWODOWA

Obszar	Działania i tematyka	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy / współpraca
Poznanie siebie	Poznawanie własnych zainteresowań, uzdolnień, mocnych stron i preferencji	rozmowy, zabawy, ćwiczenia, zajęcia	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Poznanie siebie	Rozwijanie zainteresowań i talentów	koła zainteresowań, konkursy, projekty, prezentacje	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, rodzice
Świat zawodów	Poznawanie zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia	rozmowy, prezentacje, spotkania	cały rok	wychowawcy, rodzice
Świat zawodów	Poznawanie środowisk pracy	wycieczki, wizyty, spotkania	wg harmonogramu	wychowawcy, rodzice, instytucje
Świat zawodów	Zabawy w role zawodowe	scenki, zabawy tematyczne	cały rok	wychowawcy
Uczenie się	Rozwijanie ciekawości poznawczej i	projekty, książki, materiały	cały rok	nauczyciele, bibliotekarz

Obszar	Działania i tematyka	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy / współpraca
	korzystanie z różnych źródeł informacji	multimedialne		
Kompetencje cyfrowe	Wykorzystywanie technologii do nauki i rozwijania zainteresowań	zajęcia, projekty, praca z multimediami	cały rok	nauczyciele
Planowanie działań	Uczenie się planowania prostych działań i doprowadzania ich do końca	projekty, zadania indywidualne i grupowe	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

II. KLASY IV–VI – ORIENTACJA ZAWODOWA

Obszar	Działania i tematyka	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy / współpraca
Poznanie siebie	Rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień, kompetencji i mocnych stron	ćwiczenia, warsztaty, godziny wychowawcze	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Poznanie siebie	Rozwijanie talentów i zainteresowań	projekty, konkursy, koła zainteresowań	cały rok	nauczyciele, rodzice
Świat zawodów	Poznawanie zawodów i środowisk pracy	prezentacje, filmy, spotkania, wycieczki	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
Świat zawodów	Związki pomiędzy przedmiotami szkolnymi a zawodami	lekcje przedmiotowe, projekty	cały rok	nauczyciele
Rynek pracy	Znaczenie pracy, odpowiedzialności i współpracy	dyskusje, projekty, zajęcia	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Rynek pracy	Zawody przyszłości i zmiany technologiczne	projekty, prezentacje, spotkania	cały rok	nauczyciele, pracodawcy

Obszar	Działania i tematyka	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy / współpraca
Kompetencje cyfrowe	Technologie cyfrowe jako narzędzie nauki i pracy	projekty, ćwiczenia, praca z informacją	cały rok	nauczyciele
AI i przyszłość pracy	Wprowadzenie do zagadnienia sztucznej inteligencji i jej wpływu na świat zawodów	dyskusja, prezentacje, projekty	wg możliwości	nauczyciele
Rynek edukacyjny	Poznawanie możliwości rozwijania zainteresowań i zdobywania wiedzy	projekty, zajęcia dodatkowe, spotkania	cały rok	nauczyciele, bibliotekarz
Planowanie rozwoju	Wyznaczanie celów i planowanie działań	ćwiczenia, projekty	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

III. KLASY VII–VIII – DZIAŁANIA OGÓLNOSZKOLNE

Poniższe działania są działaniami szkoły i **nie stanowią wykazu 10 godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego**. Te zajęcia zostały wyszczególnione w Załączniku nr 2.

Obszar	Działania i tematyka	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy / współpraca
Poznanie siebie	Zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony, kompetencje i predyspozycje	godziny wychowawcze, ćwiczenia, projekty	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Wartości i aspiracje	Rozpoznawanie wartości ważnych przy planowaniu przyszłości	rozmowy, ćwiczenia	cały rok	wychowawcy, specjaliści
Świat zawodów	Poznawanie zawodów, środowisk pracy i wymagań zawodowych	spotkania, prezentacje, wycieczki	cały rok	nauczyciele, pracodawcy

Obszar	Działania i tematyka	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy / współpraca
Rynek pracy	Zmiany na rynku pracy i zawody przyszłości	projekty, prezentacje, spotkania	cały rok	nauczyciele, instytucje zewnętrzne, pracodawcy
AI i nowe technologie	Wpływ sztucznej inteligencji i nowych technologii na zawody i kompetencje przyszłości	lekcje, projekty, dyskusje	cały rok	nauczyciele
Kompetencje cyfrowe	Wyszukiwanie, ocena i bezpieczne wykorzystywanie informacji	praca z Internetem, projekt, ćwiczenia	cały rok	nauczyciele
Rynek edukacyjny	Poznawanie możliwości dalszego kształcenia	prezentacje, spotkania, materiały informacyjne	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Szkoły ponadpodstawowe	Poznawanie oferty edukacyjnej	spotkania, dni otwarte, prezentacje	II semestr	wychowawcy, nauczyciele
Rekrutacja	Informacje dotyczące zasad rekrutacji	zajęcia informacyjne, materiały	II semestr	wychowawcy, nauczyciele
Planowanie kariery	Podejmowanie decyzji edukacyjnych i planowanie dalszej ścieżki	rozmowy, projekty, konsultacje	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
Świat pracy	Wizyty zawodoznawcze i spotkania z przedstawicielami zawodów	wycieczki, warsztaty, spotkania	wg harmonogramu	nauczyciele, pracodawcy, instytucje
Rodzice	Włączanie rodziców w poznawanie świata zawodów	spotkania, prezentacje zawodów	cały rok	wychowawcy, rodzice

ZAŁĄCZNIK NR 2

PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII–VIII

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bohaterów Westerplatte we Wschowie
rok szkolny 2026/2027

Osoba prowadząca: nauczyciel prowadzący zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego
Wymiar: 10 godzin w klasie VII oraz 10 godzin w klasie VIII.

KLASA VII – 10 GODZIN

Nr	Temat zajęć	Główny obszar	Formy/metody
1	**Poznajmy się z doradztwem zawodowym – praca, zawód, kariera i moje decyzje**	Świat zawodów	dyskusja, ćwiczenia
2	**Moje zainteresowania – co lubię, co mnie ciekawi i co chcę rozwijać?**	Poznanie siebie	autodiagnoza, ćwiczenia
3	**Moje mocne strony, umiejętności i predyspozycje zawodowe**	Poznanie siebie	ćwiczenia, praca indywidualna
4	**Jaki jestem? Temperament, cechy osobowości i wartości a przyszły zawód**	Poznanie siebie	ćwiczenia, dyskusja
5	**Kompetencje – co potrafię i czego potrzebuję w przyszłej pracy?**	Poznanie siebie / rynek pracy	praca grupowa, ćwiczenia
6	**Komunikacja i współpraca – kompetencje potrzebne w**	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, scenki

Nr	Temat zajęć	Główny obszar	Formy/metody
	życiu i pracy		
7	**Świat zawodów – jak poznawać zawody i wymagania pracodawców?**	Świat zawodów	praca z informacją, prezentacje, spotkania z przedstawicielami zawodów
8	**Zawody przyszłości – jak AI, automatyzacja i nowe technologie zmieniają rynek pracy?**	Rynek pracy	prezentacja, dyskusja, praca grupowa
9	**Rynek pracy – czego oczekują pracodawcy i jakie kompetencje będą potrzebne?**	Rynek pracy	analiza ofert, ćwiczenia
10	**Moja przyszłość – cele, marzenia i pierwsze plany edukacyjno-zawodowe**	Planowanie kariery	praca indywidualna, podsumowanie

Efekty realizacji

Uczeń:

- rozpoznaje własne zainteresowania, mocne strony i umiejętności;
- dostrzega związek pomiędzy swoimi zasobami a przyszłą aktywnością zawodową;
- rozumie znaczenie kompetencji społecznych i cyfrowych;
- zna przykłady zawodów i środowisk pracy;
- dostrzega zmiany zachodzące na rynku pracy;
- wie, że rozwój technologii i AI wpływa na sposób wykonywania wielu zawodów;
- potrafi korzystać z informacji dotyczących zawodów i rynku pracy;
- zaczyna formułować własne cele edukacyjne i zawodowe.

KLASA VIII – 10 GODZIN

Nr	Temat zajęć	Główny obszar	Formy/metody
1	**Kim jestem? Moje zasoby, zainteresowania, umiejętności i predyspozycje**	Poznanie siebie	autodiagnoza, ćwiczenia
2	**Moje wartości i aspiracje – czego oczekuję od przyszłej szkoły i pracy?**	Poznanie siebie	ćwiczenia, dyskusja
3	**Moje możliwości i ograniczenia – jak uwzględnić je przy planowaniu przyszłości?**	Poznanie siebie	ćwiczenia, rozmowa
4	**Zawód a wymagania rynku pracy – czy moje zasoby pasują do wybranego zawodu?**	Świat zawodów	analiza, praca grupowa
5	**Jak szukać wiarygodnych informacji o zawodach, szkołach i rynku pracy?**	Informacja zawodowa	praca z Internetem, ćwiczenia, noc zawodowców
6	**System edukacji – jakie mam możliwości po ukończeniu szkoły podstawowej?**	Rynek edukacyjny	prezentacja, analiza
7	**Jak wybrać szkołę ponadpodstawową? Analizujemy oferty szkół**	Rynek edukacyjny	praca z ofertami szkół
8	**Rekrutacja do szkoły ponadpodstawowej – zasady, terminy i najważniejsze informacje**	Rynek edukacyjny	praca z materiałami
9	**Moja ścieżka edukacyjno-zawodowa – planuję kolejne kroki**	Planowanie kariery	praca indywidualna

Nr	Temat zajęć	Główny obszar	Formy/metody
10	**Decyzja należy do mnie – jak podejmować świadome decyzje edukacyjne i zawodowe?**	Planowanie kariery	warsztat, podsumowanie

Efekty realizacji

Uczeń:

- rozpoznaje swoje zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, wartości i aspiracje;
- potrafi wskazać swoje zasoby przydatne w planowaniu przyszłości;
- potrafi powiązać własne możliwości z wymaganiami wybranych zawodów;
- zna podstawowe możliwości dalszego kształcenia;
- potrafi wyszukiwać i selekcjonować informacje dotyczące szkół i zawodów;
- zna podstawowe zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;
- potrafi porównywać oferty edukacyjne;
- dostrzega znaczenie kompetencji cyfrowych i technologicznych na rynku pracy;
- potrafi zaplanować najbliższe kroki swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- podejmuje decyzję dotyczącą dalszego kształcenia z uwzględnieniem własnych zasobów i możliwości.

ZAŁĄCZNIK NR 3

Propozycje tematów do realizacji programu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 2 we Wschowie w czasie lekcji wychowawczych, prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego oraz wychowawcę klasy.

Poziom kształcenia	**Propozycje tematów do realizacji**
Klasy I- III	- Moje pierwsze portfolio – określanie ulubionych czynności oraz swoich mocnych stron. - Urządzamy kąciki zainteresowań - podawanie przykładów różnych zainteresowań, planowanie na miarę możliwości, własnych działań (lub działań grupy) poprzez wskazywanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu. - Gala talentów – jesteśmy mistrzami! Podawanie przykładów swoich mocnych stron w różnych obszarach, opisywanie własnych zainteresowań i określanie, w jaki sposób można je rozwijać - Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego. Posługiwanie się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; podejmowane działań w sytuacjach zadaniowych i opisywanie, co z nich wyniknęło

	- Zawód moich rodziców. Podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu, opisywanie podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach oraz odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie
Klasy IV-VII	- Dzień Kreatywnych Pasjonatów. Prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców. - Zawodowy idol. Wymienianie różnych grup zawodów, podawanie przykładów zawodów dla tych grup, opisywanie różnych dróg dojścia do nich oraz podstawowej specyfiki pracy w zawodach. - Jak oszczędzić pierwszy milion? Wyjaśnianie roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą.
Klasy VII-VIII	- Moje umiejętności – moje sukcesy. Rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia). - Moje portfolio i e-portfolio. Dokonywanie syntezy przydatnych w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej informacji o sobie, wynikających z autodiagnozy, ocen innych osób oraz innych źródeł. - Kim chcę zostać w przyszłości? Określanie marzeń, celów i planów edukacyjno-zawodowych na bazie własnych zasobów. - Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu? Identyfikowanie osób i instytucji wspomagających planowanie kariery i wyjaśnianie, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy