

Sprawozdanie roczne z działalności SzPZ

za rok szkolny 2021/2022

Wypłynęło dnia 15.07.2022
L.dz. 323/2022

W roku szkolnym 2021/2022 szkolny zespół do spraw promocji zdrowia przeprowadził autoewaluację w zakresie standardu drugiego. Celem przeprowadzonych badań było sprawdzenie, czy klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów w kontekście powrotu po nauce zdalnej do trybu stacjonarnego. Otrzymane wyniki dały podstawę do wyłonienia problemu priorytetowego, którym okazała się zaburzona relacja interpersonalna w zespołach klasowych jako skutek nauczania zdalnego. Izolacja i brak bezpośredniego kontaktu podczas nauki zdalnej wzbudził obawy zarówno uczniów jak i rodziców, jak wyglądać będą relacje interpersonalne w zespołach klasowych po ustabilizowaniu się sytuacji pandemicznej.

Za cel postawiliśmy sobie zminimalizowanie zaburzeń relacji interpersonalnych w zespołach klasowych poprzez podejmowanie działań zmierzających do wzmocnienia integracji między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami.

Poniżej przedstawiamy nasze działania zgodnie z planem działań opracowanym na ten rok szkolny.

1. Przez cały okres nauki organizowane były wszelkiego rodzaju wycieczki klasowe, między klasowe i wyjazdy integracyjne. Były to wycieczki do:
 - a. Trójmiasta
 - b. Międzyrzeckiego Rejonu Umocnionego
 - c. Poznania



g. Ogniska klasowe



h. Wycieczki rowerowe i biwaki.



i. Nocki w szkole.



j. Park trampolin



k. Warsztaty wyjazdowe:

- do Czerlejewa, gdzie uczniowie własnoręcznie wykonywali stołeczki drewniane i piękne makramy



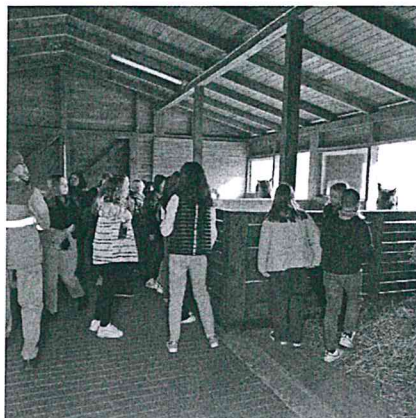
- do skansenu w Ochli



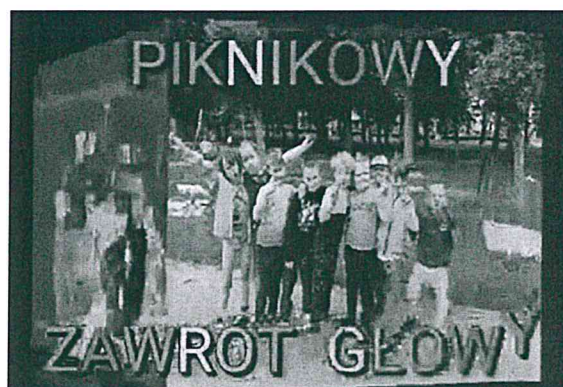
- do Koczur



- do Mini Zoo w Lesznie i zwiedzanie Leszna



1. pikniki na terenie szkoły



- 2. Wzmocnienie relacji międzyklasowych osiągnęliśmy poprzez organizowanie dni w szkole o różnej tematyce, w których brali udział wszyscy uczniowie oraz nauczyciele.
 - a. Dzień Kropki.



b. Dzień Chłopaka.



c. Dzień Głośnego Czytania.



d. Dzień Nauczyciela



e. Festyn szkolny.



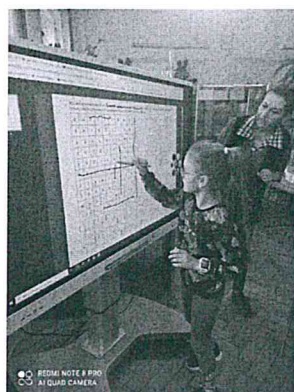
f. Dzień Muffina



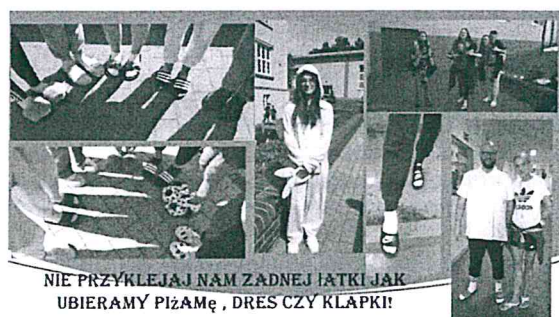
g. Wizyta Zajączka Wielkanocnego



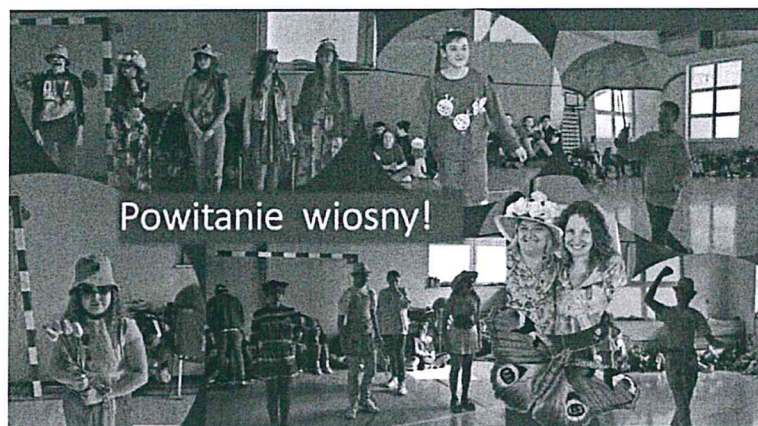
h.Światowy Dzień Ziemi



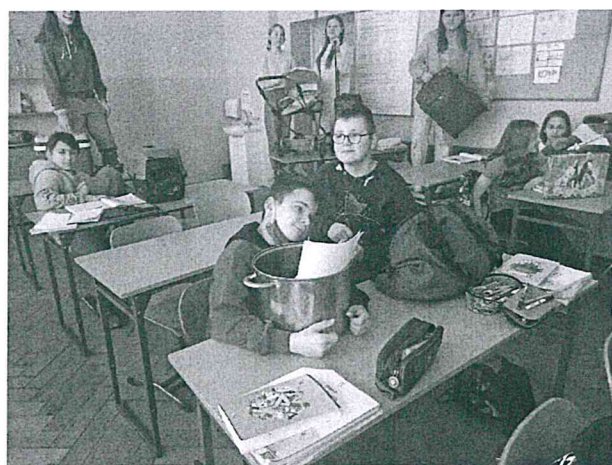
3. Dni tematyczne: powrót do przeszłości, dzień bezguścia, Dzień Kolorów, Dzień z pluszakiem, Dzień dresu, piżamy i kłapek.



a. Dzień Wiosny



b. Dzień bez plecaka



c. Dzień przebierańców



d. Walentynki



e. Dzień Babci i Dziadka



f. Wigilie klasowe

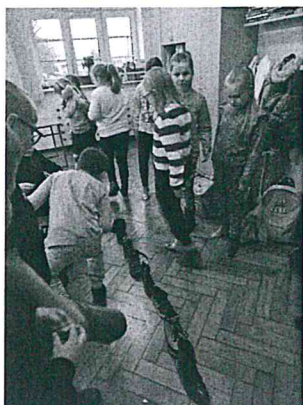




g. Odwiedziny Św. Mikołaja



h. Andrzejki



i. Dzień Pluszowego Misia



j. Dzień Kredki



k. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka



1. Dzień Kota



m. Dzień zdrowego jedzenia



n.Komers klas ósmych.



4. Zachęcając uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły organizowaliśmy wszelkiego rodzaju akcje promujące działania podejmowane w naszej placówce.

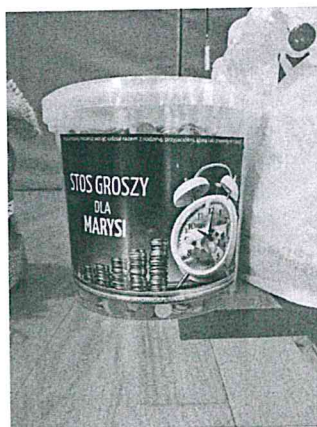
- a. Druhny i druhowie Hufca ZHP z naszej szkoły przeprowadzili akcję zachęcającą uczniów do przyłączenia się do harcerskich drużyn. W spotkaniu uczestniczyli uczniowie klas 4 i 7. Można było zakosztować technik harcerskich, samarytanki, poznać szyfry, spakować się na obóz.



- b. Z okazji 28. Akcji Sprzątania Świata uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej z materiałów zebranych przez dzieci z recyklingu wykonali wspólnie „Śmieciowego potwora”.



- c. Cała społeczność szkolna była zaangażowana w zbiórkę pieniędzy na rzecz chorej na SMA Marysi. Zebraliśmy ponad 7000 zł.

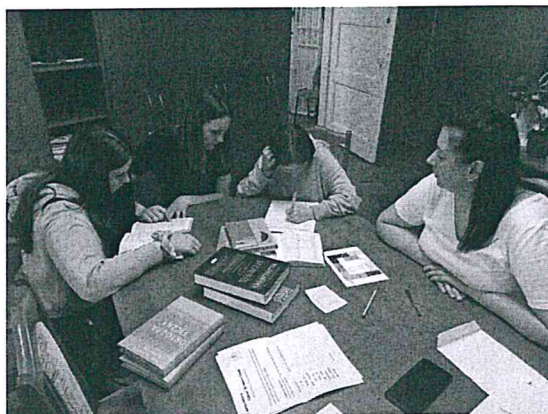


- d. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej na niektórych lekcjach uczniowie przejęli rolę nauczyciela.



**Z okazji Dnia Edukacji Narodowej
w naszej szkole na niektórych lekcjach uczniowie
przejęli rolę nauczyciela!**

- e. Biblioteka szkolna we współpracy z Biblioteką Miasta i Gminy Wschowa zorganizowała „Książkowe podchody”



- f. Organizowanie szkolnych apeli i uroczystości.



g. Spotkania tematyczne w ramach corocznego projektu: „I kudłate i łaciate”



h. Zorganizowanie Dni Otwartych



 **Szkoła Podstawowa nr 2
we Wschowie**

DZIEŃ OTWARTY
26 LUTEGO 2022 r.

ZAPRASZAMY

W godzinach od 10.00-14.00

Wszystkich rodziców z dziećmi,
rozpoczynającymi swoją przygodę ze
szkołą we wrześniu 2022 r.



- i. Przyłączenie się społeczności szkolnej do akcji charytatywnej na rzecz uchodźców z Ukrainy.



- j. Czytanie przy choince.



- k. Zorganizowanie przedstawienia teatralnego o tematyce świątecznej, podczas którego zebrano pieniądze na rzecz ciężko chorego Oskarka, w sumie ponad 500 zł.



5. W klasach I-III uczniowie na lekcjach wykonali obrazkowe regulaminy idealnej klasy.



6. Na zajęciach wychowawczych wychowawcy z uczniami rozmawiali o tym, jak można pielęgnować relacje interpersonalne w zespołach klasowych.

7. Zorganizowanie warsztatów w ramach spotkań z przedstawicielami Poradni Psychologicznej:

- a. „Jak efektywnie się uczyć?”

b. „Inni wśród nas- o tolerancji.”

8. Planowaliśmy wykonanie szkolnej kroniki jako wizualizacji relacji interpersonalnych w poszczególnych zespołach klasowych, ale ze względu na to, że część klas wyjeżdżała w ostatnich dniach roku szkolnego, przesunęliśmy termin realizacji tego zadania na wrzesień.

Miło nam poinformować, że nasze działania i realizowane projekty zyskały uznanie a szkoła otrzymała certyfikat placówki rozwijającej talenty.



Analizując dokonane przedsięwzięcia jak i rozmawiając z uczniami stwierdzamy, że dzięki tym działaniom poziom integracji w zespołach klasowych poprawił się. Uczniowie przez ten rok szkolny mieli wiele okazji do tego, aby wspólnie przeżyć przygody, doświadczyć nowych rzeczy, współpracować, mieć możliwość rozwiązywania konfliktów poprzez bezpośrednią rozmowę, przypomnieć sobie zasady tolerancji, wzajemnego szacunku i wyrażania swojej opinii. Dzięki projektom realizowanym w naszej placówce uczniowie mogli spędzać więcej czasu ze sobą równocześnie poszerzając swoją wiedzę w sposób niekonwencjonalny. Powyższe wnioski są efektem nie ewaluacji poprzez ankiety. Biorąc pod uwagę nasz cel priorytetowy stwierdziliśmy, że najważniejszy jest kontakt bezpośredni, czyli rozmowa. Właśnie dzięki rozmowie nauczycieli, rodziców i uczniów mogliśmy właściwie przeanalizować zadania przez nas podjęte. W toku roku szkolnego pojawiły się problemy związane z hejtowaniem

w Internecie. Jest to pokłosie nauki zdalnej. Podjęliśmy stosowne kroki, aby to zjawisko zminimalizować. Problem będzie dalej analizowany w kolejnym roku szkolnym.

Opracowała:
mgr Iwona Siompińska

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 2
we Wschowie
M. Kordak
mgr Małgorzata Kordak

RAPORT ROCZNY:

REALIZACJA PROGRAMU SZKOŁA/PRZEDSZKOLE PROMUJĄCA ZDROWIE

Wypłynęło dnia 19.07.2022
Licz 333/2022

W Szkole Podstawowej nr 2 im. Bohaterów Westerplatte we Wschowie rok szk.: 2021-2022

Nazwa szkoły/placówki:	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bohaterów Westerplatte we Wschowie	
Adres:	ul. Wolsztyńska 4, 67-400 Wschowa	
Telefon:	E-mail: szkola@sp2.wschowa.pl	Strona www: www.sp2wschowa.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Małgorzata Kordek	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	mgr Monika Skorupińska	
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić, przy certyfikacji podać datę przyznania)	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowawczym• Posiada certyfikat wojewódzki - 08.2021• Posiada certyfikat krajowy.....	

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej:

- Narzędzia użyte do diagnozy :
 - ankiety, którymi objęto uczniów klas III-VIII, ich rodziców oraz grono pedagogiczne (w każdej klasie wybiórczo rozdano 5 pakietów dla uczniów oraz rodziców, w sumie 103 uczniów, 94 rodziców, 34 nauczycieli)
- Wyniki diagnozy – wyłonione problemy:

Zachwianie jakości relacji interpersonalnych w zespołach klasowych jako skutek nauczania zdalnego.
- Cel (cele) priorytetowy wybrany do realizacji w roku szkolnym:

Zminimalizowanie zaburzeń relacji interpersonalnych w zespołach klasowych poprzez podejmowanie działań zmierzających do wzmocnienia integracji między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami.

2. Zrealizowane działania w ramach zaplanowanego projektu (opisać w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące wyznaczonych problemu/ów priorytetowych): sprawozdanie z działań podjętych w roku szkolnym 2021-2022

3. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w planie rocznym:

- Sposób monitorowania działań: opracowanie planu pracy SzPZ, harmonogram imprez i uroczystości, raporty śródroczne i roczne, obserwacja zajęć stacjonarnych przez dyrekcję, pisanie sprawozdań, adnotacja podjętych działań w dziennikach lekcyjnych i planach wychowawczych, protokoły z egzaminów i akcji organizowanych na terenie szkoły, analiza podejmowanych działań przez zespół ds. promocji zdrowia, publikacja działań na stronie internetowej szkoły i profilu na facebooku, dokumentacja pedagoga szkolnego.
- Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań: zespół ds. promocji zdrowia, dyrekcja, nauczyciele

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w planie:

- Sposób przeprowadzenia ewaluacji:
Ewaluacja podjętych działań została przeprowadzona na podstawie obserwacji i rozmów z pracownikami szkoły, rodzicami i uczniami. Odstąpiliśmy od ewaluacji na drodze ankiet, ponieważ celem nadrzędnym na ten rok szkolny był bezpośredni kontakt.
- Wnioski z ewaluacji:
Analizując dokonane przedsięwzięcia jak i rozmawiając z uczniami stwierdzamy, że dzięki tym działaniom poziom integracji w zespołach klasowych poprawił się. Uczniowie przez ten rok szkolny mieli wiele okazji do tego, aby wspólnie przeżyć przygody, doświadczyć nowych rzeczy, współpracować, mieć możliwość rozwiązywania konfliktów poprzez bezpośrednią rozmowę, przypomnieć sobie zasady tolerancji, wzajemnego szacunku i wyrażania swojej opinii. Dzięki projektom realizowanym w naszej placówce uczniowie mogli spędzać więcej czasu ze sobą równocześnie poszerzając swoją wiedzę w sposób niekonwencjonalny.
- Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):
 - wzmocnienie relacji interpersonalnych w zespołach klasowych zachwianej z powodu izolacji społecznej podczas nauki zdalnej.

Autor raportu:

mgr Kowka Skorpińska
/szkolny koordynator ds. promocji zdrowia/

Podpis dyrektora szkoły/placówki

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 2
we Wschowie

Margaryta Kordek
mgr Margaryta Kordek

Miejscowość, data:

Wschowa, 15.07. 2022.

Raport z rocznej działalności szkoły/placówki w zakresie realizacji programu SzPZ należy przesłać w terminie do 15 lipca każdego roku na adres Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.