

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI ***

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa szkoły/placówki:	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bohaterów Westerplatte we Wschowie	
Adres:	ul. Wolsztyńska 4, 67-400 Wschowa	
Telefon:	E-mail: sp2wschowa@poczta.onet.pl	Strona www: www.sp2wschowa.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Małgorzata Kordek	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	mgr Monika Skorupińska	
Szkoła: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • Ubiega się o certyfikat wojewódzki • <u>Ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego</u> 	
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele: Monika Skorupińska, Małgorzata Świder, Paulina Krawiec, Paulina Nadtochiy, Karolina Wnuk-Kempa, Monika Węclawik • Rodzice: przewodnicząca Prezydium Rady Rodziców: p. Anna Włoczewska-Grys, Oddziałowe Rady Rodziców, wszyscy rodzice • Uczniowie: uczniowie klas I-VIII • Pracownicy niepedagogiczni: pielęgniarka szkolna, wszyscy pracownicy niepedagogiczni • Inne osoby: ratownik medyczny- p. Magdalena Ziemek, pedagog szkolny: Monika Węclawik, Magdalena Majchrzak, Barbara Szmania, Małgorzata Świder 	
Data przystąpienia szkoły/placówki do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	15.10.2018r.	
Data nadania ostatniego certyfikatu wojewódzkiego (jeśli szkoła otrzymała)		

CZĘŚĆ I
(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. Wyniki diagnozy:

1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):

- **Rok szkolny 2021-2022**

- Narzędzia: autoewaluacja oparta na analizie ankiet, obserwacji i rozmów z członkami społeczności szkolnej

- **Rok szkolny 2022-2023**

- Narzędzia: autoewaluacja oparta na analizie ankiet, obserwacji i rozmów z członkami społeczności szkolnej

- **Rok szkolny 2023-2024**

- Narzędzia: autoewaluacja oparta na analizie ankiet, obserwacji i rozmów z członkami społeczności szkolnej

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):

- **Rok szkolny: 2021-2022**

- Wyłonione problemy:

1. W skutek nauczania zdalnego zaburzone zostały relacje interpersonalne w zespołach klasowych. Izolacja i brak bezpośredniego kontaktu podczas nauki zdalnej wzbudził obawy zarówno uczniów jak i rodziców, jak wyglądać będą relacje interpersonalne w zespołach klasowych po ustabilizowaniu się sytuacji pandemicznej.

- **Rok szkolny: 2022-2023**

- Wyłonione problemy:

1. Wśród społeczności szkolnej znajdują się uczniowie, którzy w dużych ilościach spożywają napoje energetyzujące.
2. Część uczniów wyraziła w ankietach niską samoocenę spowodowaną obrażaniem i dręczeniem ich przez rówieśników

- **Rok szkolny: 2023-2024**

- Wyłonione problemy:

1. W kontaktach rówieśniczych zdarzają się sytuacje, gdy uczniowie są względem siebie nieżyczliwi, brakuje im akceptacji rówieśniczej, dzieci dokuczają sobie,

brakuje pomocy koleżeńskiej.

2. Z ankiet wynika, że zarówno uczniowie, nauczyciele jak i pracownicy niepedagogiczny odczuwają niewystarczającą możliwość uczestnictwa w życiu szkoły. Chcą, aby ich zdanie dotyczące życia i funkcjonowania szkoły było brane pod uwagę. Ponadto nauczyciele wyrazili potrzebę większego wsparcia ze strony dyrekcji oraz poprawę relacji z innymi kolegami i koleżankami z pracy.

B. Opis problemów priorytetowych:

Wyłonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):

- **Rok szkolny 2021-2022**

Wyłoniony problem priorytetowy:

1. Zachwianie jakości relacji interpersonalnych w zespołach klasowych jako skutek nauczania zdalnego.

- **Rok szkolny 2022-2023**

Wyłoniony problem priorytetowy:

1. Spożywanie przez uczniów napojów energetyzujących.
2. Niska samoocena wśród uczniów jako efekt obrażania i dręczenia przez rówieśników.

- **Rok szkolny: 2023-2024**

Wyłoniony problem priorytetowy:

1. Brak życzliwości wśród uczniów, akceptacji rówieśniczej.
2. Niewystarczająca współpraca między nauczycielami, uczniami, pracownikami niepedagogicznymi i dyrekcją w zakresie ustalania zasad funkcjonowania szkoły, spraw poszczególnych grup społecznych.

C. Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:

- **Rok szkolny 2021-2022**

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:

1. Przez cały okres nauki organizowane były wszelkiego rodzaju wycieczki klasowe, między klasowe i wyjazdy integracyjne.

2. Wzmocnienie relacji międzyklasowych osiągnęliśmy poprzez organizowanie dni w szkole o różnej tematyce, w których brali udział wszyscy uczniowie oraz nauczyciele. Były to:
 - a. Dzień Kropki
 - b. Dzień Chłopaka
 - c. Dzień Głośnego Czytania
 - d. Dzień Nauczyciela
 - e. Festyn szkolny
 - f. Dzień Muffina
 - g. Wizyta Zajączka Wielkanocnego
 - h. Światowy Dzień Ziemi
 - i. Powrót do przeszłości
 - j. Dzień bezguścia
 - k. Dzień kolorów
 - l. Dzień z pluszakiem
 - m. Dzień dresu, piżamy i kłapek
 - n. Dzień przebierańców
 - o. Dzień bez plecaka
 - p. Dzień kredki
 - q. Dzień kota
 - r. Dzień zdrowego jedzenia
 - s. Walentynki
 - t. Dzień babci i dziadka
 - u. Wigilie klasowe i odwiedziny Św. Mikołaja
 - v. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
3. Zachęcając uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły organizowaliśmy wszelkiego rodzaju akcje promujące działania podejmowane w naszej placówce.
 - a. Druhny i druhowie Hufca ZHP z naszej szkoły przeprowadzili akcję zachęcającą uczniów do przyłączenia się do harcerskich drużyn. W spotkaniu uczestniczyli uczniowie klas IV i VII. Można było poćwiczyć techniki harcerskie, samarytankę, poznać szyfry, spakować się na obóz.
 - b. Z okazji 28. akcji sprzątania świata uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej z materiałów zebranych przez dzieci z recyklingu wykonali wspólnie

„Śmieciowego Potworka”

- c. Cała społeczność szkolna była zaangażowana w zbiórkę pieniędzy na rzecz chorej na SMA Marysi. Zebraliśmy ponad 7000 zł.
 - d. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej na niektórych lekcjach uczniowie przejęli rolę nauczyciela.
 - e. Biblioteka szkolna we współpracy z Biblioteką Miasta i Gminy Wschowa zorganizowała książkowe podchody.
 - f. W ciągu roku szkolnego zorganizowaliśmy szereg szkolnych apeli i uroczystości.
 - g. W ramach projektu „I kudłate i łaciate” przeprowadziliśmy spotkania z opiekunami zwierząt.
 - h. Zorganizowaliśmy Dni Otwarte.
 - i. Jako społeczność szkolna przyłączyliśmy się do akcji charytatywnej na rzecz uchodźców z Ukrainy.
 - j. Zorganizowaliśmy głośne czytanie przy choince.
 - k. Wykonaliśmy przedstawienie teatralne o tematyce świątecznej, podczas którego zebrano pieniądze na rzecz ciężko chorego Oskarka, w sumie ponad 500 zł.
4. Na zajęciach wychowawczych wychowawcy z uczniami rozmawiali o tym, jak można pielęgnować relacje interpersonalne w zespołach klasowych.
 5. W klasach I-III uczniowie na lekcjach wykonali obrazkowe regulaminy idealnej klasy.
 6. Zorganizowaliśmy warsztaty w ramach spotkań z przedstawicielami Poradni Psychologicznej:
 - a. „Jak efektywnie się uczyć?”
 - b. „Inni wśród nas- o tolerancji”
 7. W wyniku powziętych działań nasza placówka otrzymała certyfikat placówki rozwijającej talenty.

- **Rok szkolny 2022-2023**

- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

1. Zorganizowaliśmy spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia na temat szkodliwego oddziaływania na organizm napojów energetyzujących dla uczniów

klas VI-VIII. Wykład przygotował i przeprowadził znany i ceniony lekarz specjalizujący się w leczeniu chorób wewnętrznych, pediatra i lekarz medycyny ratunkowej.

2. Spotkanie z policjantem nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich dla klas IV-VIII. Poruszono również temat dopalaczy a wiedza była poparta przykładami z pracy zawodowej policji.
3. Stworzenie szkolnego regulaminu korzystania z Internetu bezpiecznie i z poszanowaniem wartości drugiego człowieka.
4. Zorganizowanie Dni Bezpiecznego Internetu.
5. Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych, informatyce pogadanek dotyczących stalkingu i konsekwencji jakie niesie za sobą to zjawisko.
6. Współorganizowanie różnych uroczystości szkolnych, dzięki którym uczniowie mogli się lepiej poznać i zrozumieć.
 - a. Apele z okazji Dnia Patrona Szkoły, Święta Niepodległości, Uchwalenia Konstytucji 3 Maja
 - b. Imprezy okolicznościowe w zespołach klasowych i szkolnych:
 - Dzień Kibica
 - Dzień Pluszowego Misia
 - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
 - Dzień Kropki
 - Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet
 - wigilie klasowe
 - spotkanie z rodzicami z okazji Świąt Bożego Narodzenia i czytanie przy choince
 - bal karnawałowy
 - Dni Otwarte
 - festyn szkolny z okazji Dnia Dziecka
 - Dni Lasu na sportowo
 - rozrywki sportowo-wiosenne z okazji Pierwszego Dnia Wiosny
 - Dzień Kolorowej Skarpetki- Światowy Dzień Zespołu Downa
 - Dzień bez plecaka

7. Zorganizowanie wycieczek klasowych i międzyklasowych, biwaków, na których uczniowie mieli możliwość integrowania się.

8. Udział koordynatora SzPZ i pedagoga szkolnego w szkoleniu pt. "Konflikt- i co dalej?- o konstruktywnych sposobach rozwiązywania sporów w Szkołach i Przedszkolach Promujących Zdrowie. Tematem spotkania były sposoby wspierania uczniów w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych i rozwijaniu umiejętności społecznych.

9. Stworzyliśmy pracownię kulinarną, w której uczniowie mogą wykazać swoje umiejętności z zakresu gotowania i dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem.

10. W ramach akcji „Ratujemy i uczymy ratować” prowadzimy warsztaty z uczniami klas młodszych z udzielania pierwszej pomocy.

11. Przyłączyliśmy się do akcji Marzycielska Poczta. Jest to ogólnopolska akcja, która polega na wysyłaniu tradycyjnych listów i kartek do ciężko chorych dzieci.

12. Wystąpiliśmy w V edycji ogólnopolskiego konkursu "Do Hymnu". Zaśpiewaliśmy trzy patriotyczne pieśni: "Mazurek Dąbrowskiego", "Rotę" oraz "Żeby Polska była Polską". Naszemu występowi przysłuchiwali się jurorzy, którzy przyjechali ze Szczecina. Zajęliśmy pierwsze miejsce w województwie lubuskim.

13. Otrzymaliśmy tytuł Eko-Szkoła 2022.

Rok szkolny 2023-2024

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

1. Od tego roku szkolnego w naszej placówce jest zatrudniony na pełen etat psycholog szkolny.
2. Podczas zebrań z rodzicami wystawiliśmy „skrzynki pomysłów”, do których rodzice mogli wrzucać swoje pomysły na funkcjonowanie placówki.
3. Podczas rad pedagogicznych nauczyciele mogli przedstawić swoje pomysły dotyczące działań podejmowanych w szkole.
4. W czerwcu w naszej placówce odbyło się spotkanie z Panem Markiem Michalakiem- pedagogiem specjalnym, działaczem społecznym i publicystą, doktorem nauk społecznych, kanclerzem Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu, przewodniczącym Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, w latach 2008–2018 rzecznikiem praw dziecka. W spotkaniu wzięli udział uczniowie, nauczyciele i chętni rodzice. Tematem przewodnim były prawa dziecka.
5. Dla lepszego samopoczucia nauczycieli oraz poprawy wygody pracy pokój nauczycielski w naszej szkole przeszedł olbrzymią metamorfozę.

6. Wnętrze szkoły również się zmieniło, dzięki czemu uczniowie czują się swobodniej i bardziej komfortowo. Na ścianach zawisły zdjęcia poszczególnych klas i motywujące uczniów cytaty, schody zostały ozdobione naklejkami przypominającymi wiedzę z różnych dziedzin, a na korytarzach i w klasach pojawiły się wygodne pufy i ławki. Nie zabrakło również kącika relaksu dla uczniów.
7. Od tego roku szkolnego w naszej szkole działają, oprócz już istniejących, nowe kółka zainteresowań, dzięki którym uczniowie mogą po lekcjach rozwijać swoje zainteresowania a przy okazji zacieśniać relacje z kolegami i koleżankami. Są to:
 - a. kółko taneczne
 - b. kółko eksperymentalne
 - c. kółko teatralne
 - d. kółko kulinarne
8. Wystawiliśmy dwa przedstawienia teatralne dla społeczności lokalnej we Wschowskim Centrum Kultury i Rekreacji. Były to jasełka bożonarodzeniowe oraz przedstawienie z okazji Dnia Rodziny ukazujące najważniejsze wartości jakimi powinny odznaczać się współczesne rodziny. Dzięki temu przedsięwzięciu z pewnością wzmocniły się relacje uczniowskie i nauczycielskie.
9. Zgodnie z kalendarzem odbyły się w naszej placówce uroczystości szkolne integrujące całą społeczność szkolną.
 - a. Święto Patrona Szkoły
 - b. Ślubowanie klas pierwszych
 - c. Pasowanie na czytelnika
 - d. Święto Niepodległości
 - e. Comiesięczne Akademie Melomana
10. Organizowaliśmy w ciągu całego roku szkolnego dni tematyczne angażujące całą społeczność szkolną.
 - a. Dzień chłopaka
 - b. Tańce na przerwach
 - c. Szkolny dzień gier planszowych
 - d. Dzień mówienia sobie „Dzień dobry”

- e. Wykonywanie bransoletek z okazji Święta Niepodległości
 - f. Dzień Seniora
 - g. Dzień kibica
 - h. Rodzinny piknik dla klas I-III
 - i. Festyn z okazji Dnia Dziecka
 - j. Szkolne Dni Matematyki
 - k. Szkolny wiosenny tydzień
 - l. Dzień kobiet
 - m. Dni otwarte
 - n. Warsztaty bożonarodzeniowe dla uczniów i rodziców
 - o. Andrzejki, Mikołajki, Zajączek Wielkanocny
 - p. Światowy Dzień Życzliwości
11. Wycieczki klasowe i międzyklasowe.
12. Akcje charytatywne:
- a. Akcja „Jabłuszko”
 - b. Akcja „Promyk pamięci”- sprzątanie w Lapidarium Rzeźby Nagrobnej we Wschowie
 - c. Akcja sprzątanania świata
 - d. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
 - e. Akcja „Uśmiech pod choinkę”
 - f. Akcja „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”
13. Udział w największej lekcji w-fu na Stadionie Ergo Arena w Gdańsku
14. W walce z agresją, brakiem dialogu, niebezpieczeństwami życia codziennego przeprowadzono w szkole wiele pogadanek, warsztatów oraz spektakli profilaktycznych przeprowadzanych zarówno przez nauczycieli, osoby z zewnątrz jak i samych uczniów.
- Przykładem jest spektakl pt. „Wilk i zając czyli każdy może się dogadać”. Ten zabawny i ciekawy scenariusz o charakterze profilaktycznym poruszał tematykę bezpieczeństwa, agresji i dialogu. Bohaterami były zwierzęta, które przestały się czuć bezpiecznie w swoim lesie i postanowiły to zmienić.
15. W naszej szkole odbył się międzyszkolny turniej „RAZEM ZMIENIAMY INTERNET NA LEPSZE” w ramach obchodów Dni Bezpiecznego

Internetu. Turniej podzielony był na trzy części:

I część - konkurs wiedzy o bezpieczeństwie w Internecie,

II część - zawody sportowe,

III część - konkurs plastyczny.

Celem turnieju było wdrażanie młodych internautów do rozsądnego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu ale też wspólna zabawa i integracja uczniów szkół z gminy Wschowa.

16. Jak co roku zrealizowaliśmy projekt „I kudłate i łaciate”, który ma na celu uwrażliwić uczniów na potrzeby zwierząt.

17. Uczniowie klas V, VI, VII i VIII wzięli udział w spotkaniu z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej i Straży Pożarnej. Podczas spotkania uczniowie zapoznali się z bezpieczeństwem na lodzie, bezpieczeństwem na drodze, ekologią oraz zasadami przeprowadzania resuscytacji.

18. W tym roku szkolnym zorganizowaliśmy również dla nauczycieli szkół z powiatu wschowskiego szkolenie poświęcone funkcjonowaniu ofiar przemocy w środowisku szkolnym. Osobami współprowadzącymi to szkolenie były:

- psycholog szkolny

- Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej we Wschowie

- Pani Barbara Kowalczyk-Raczyńska- dyplomowany terapeuta i diagnosta SI, terapeuta pedagogiczny, wykładowca ANS w Lesznie, założyciel gabinetu diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej "Sensoryczna Chatka"

W szkoleniu poruszono następujące tematy:

- teoretyczne aspekty przemocy, jej rodzaje, charakterystyczne objawy

psychosomatyczne pojawiające się u uczniów dotkniętych tym problemem

- zasady zakładania niebieskiej karty oraz o współpracy szkoły z OPS w zakresie wspierania dzieci i młodzieży dotkniętych przemocą

- sposoby rozmawiania z uczniem, u którego widzimy symptomy ofiary przemocy, tak aby nie przekroczyć pewnych granic w komunikacji z dzieckiem

D. Informacja na temat monitorowania planu działań SzPZ:

- **Rok szkolny 2021-2022**

- Sposób monitorowania: opracowanie planu pracy SzPZ, harmonogramu imprez i uroczystości, raporty śródroczne i roczne, obserwacja zajęć przez dyrekcję, pisanie sprawozdań, adnotacja podjętych działań w dziennikach lekcyjnych i planach wychowawczych, karty wycieczek, protokoły z egzaminów i akcji organizowanych na terenie szkoły, analiza podejmowanych działań przez zespół ds. promocji zdrowia, publikacja działań na stronie internetowej szkoły i profilu na facebooku, dokumentacja pedagoga szkolnego.

- **Rok szkolny 2022-2023**

- Sposób monitorowania: opracowanie planu pracy SzPZ, harmonogram imprez i uroczystości, raporty śródroczne i roczne, obserwacja zajęć stacjonarnych i online przez dyrekcję, pisanie sprawozdań, adnotacja podjętych działań w dziennikach lekcyjnych i planach wychowawczych, karty wycieczek, protokoły z egzaminów i akcji organizowanych na terenie szkoły, analiza podejmowanych działań przez zespół ds. promocji zdrowia, publikacja działań na stronie internetowej szkoły i profilu na facebooku, dokumentacja pedagoga szkolnego.

- **Rok szkolny 2023-2024**

- Sposób monitorowania: opracowanie planu pracy SzPZ, harmonogram imprez i uroczystości, raporty śródroczne i roczne, obserwacja zajęć stacjonarnych i online przez dyrekcję, pisanie sprawozdań, adnotacja podjętych działań w dziennikach lekcyjnych i planach wychowawczych, protokoły z egzaminów i akcji organizowanych na terenie szkoły, analiza podejmowanych działań przez zespół ds. promocji zdrowia, publikacja działań na stronie internetowej szkoły i profilu na facebooku, dokumentacja pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego.

E. Informacja na temat monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej:

Rok szkolny 2021-2022

- Sposób monitorowania: badania ewaluacyjne „Badanie klimatu społecznego szkoły”
- Wyniki monitorowania: raport badań klimatu społecznego szkoły

Rok szkolny 2023/2024

- Sposób monitorowania: badania ewaluacyjne „Badanie klimatu społecznego szkoły”
- Wyniki monitorowania: raport badań klimatu społecznego szkoły

F. Ewaluacja działań ujętych w planach SzPZ (narzędzia, wnioski):**• Rok szkolny 2021-2022****• Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):**

Ankiety, którymi objęto uczniów klas III-VIII, ich rodziców oraz grono pedagogiczne (w każdej klasie wybiórczo rozdano 5 pakietów dla uczniów oraz rodziców, w sumie 103 uczniów, 94 rodziców, 34 nauczycieli)

• Wnioski z działań:

Analizując dokonane przedsięwzięcia jak i rozmawiając z uczniami stwierdzamy, że dzięki tym działaniom poziom integracji w zespołach klasowych poprawił się. Uczniowie przez ten rok szkolny mieli wiele okazji do tego, aby wspólnie przeżyć przygody, doświadczyć nowych rzeczy, współpracować, mieć możliwość rozwiązywania konfliktów poprzez bezpośrednią rozmowę, przypomnieć sobie zasady tolerancji, wzajemnego szacunku i wyrażania swojej opinii. Dzięki projektom realizowanym w naszej placówce uczniowie mogli spędzać więcej czasu ze sobą równocześnie poszerzając swoją wiedzę w sposób niekonwencjonalny.

• Rok szkolny 2022-2023**• Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):**

Ankiety badające czynniki ryzyka i czynniki chroniące do uczniów klas V-VIII losowo wybranych.

• Wnioski z ewaluacji (wymienić):

Analizując dokonane przedsięwzięcia jak i rozmawiając z uczniami stwierdzamy, że dzięki tym działaniom wzrosła świadomość uczniów na temat negatywnych konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych popartych przykładami z życia codziennego. Mimo wielu działań związanych z bezpieczeństwem w internecie niestety nadal obserwujemy przykłady hejtu wśród młodzieży. Jest to zjawisko długofalowe, dlatego będziemy konsekwentnie podejmować dalsze kroki w celu zminimalizowania problemu, który dotyczy nie tylko naszej szkoły.

- **Rok szkolny 2023-2024**

1. Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):

ankiety w zakresie badania klimatu społecznego szkoły z perspektywy różnych grup jej społeczności oraz realizacji edukacji zdrowotnej i programu profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

2. Wnioski z ewaluacji:

Analizując dokonane przedsięwzięcia jak i rozmawiając z uczniami stwierdzamy, że podjęte przez nas działania przyczyniły się do lepszego samopoczucia w szkole dzieci, nauczycieli i rodziców. Każda z tych grup miała poczucie sprawstwa, współtworzenia całej otoczki związanej z funkcjonowaniem naszej placówki.

A. Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei SzPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej, rodziców, pracowników niepedagogicznych):

Działania podejmowane w ramach idei SzPZ w naszej placówce spotykają się z akceptacją zarówno uczniów jak i rodziców. Punktem wyjścia każdego przedsięwzięcia jest dyskusja i analiza sytuacji szkoły na zespole ds. promocji zdrowia, która następnie przedstawia swoje pomysły Radzie Pedagogicznej. Nauczyciele chętnie angażują się, podsuwają niejednokrotnie swoje pomysły. Dzięki temu nasza praca jest bardziej skoordynowana. Uczniowie również aktywnie uczestniczą w proponowanych przez nas działaniach, co ma wpływ na integrację naszej wspólnoty szkolnej. Mocną stroną naszej placówki są liczne akcje charytatywne, dzięki którym uczniowie mogą nauczyć się empatii, tolerancji, życzliwości, a jednocześnie jest to dobry sposób na zjednoczenie się naszej społeczności w konkretnym celu. Staramy się również wzmacniać więzi z uczniami realizując z nimi wspólne przedsięwzięcia. Najlepszym przykładem na te działania jest stworzenie nieformalnej grupy teatralnej składającej się zarówno z uczniów jak i nauczycieli.

B. Informacja na temat szkoleń dla (wymienić szkolenia, podać rok):

- Rady Pedagogicznej:
 - Zastosowanie metody CLiL na jekcjach języka polskiego.
 - Psychologia i pedagogika pozytywna w szkole.
 - Obowiązki i zadania nauczycieli na początku roku szkolnego, w tym niwelujące straty edukacyjne i bariery psychospołeczne uczniów po okresie pandemii.
 - Sygnalista w oświacie.
 - Awans zawodowy nauczycieli po zmianach prawa od 1.09.2022r.
 - Standardy ochrony małoletnich.
 - Canva dla nauczycieli.
 - Jak zmotywować uczniów do nauki? Skuteczne metody.
 - Funkcjonowanie ofiar przemocy w środowisku szkolnym
 - Udział koordynatora SzPZ i pedagoga szkolnego w szkoleniu pt.: „Konflikt i co dalej?”- o konstruktywnych sposobach rozwiązywania sporów w Szkołach i Przedszkolach Promujących Zdrowie

- Uczniów:
 - Budowanie pozytywnej atmosfery w klasie.

- Jak efektywnie się uczyć?
 - Inni wśród nas- o tolerancji.
 - Warsztaty z przedstawicielem służby zdrowia nt. szkodliwego oddziaływania na organizm napojów energetyzujących i e-papierosów
 - warsztaty z psychologiem szkolnym dotyczące życzliwości, wzajemnego szacunku między uczniami
 - spotkania z policją nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich dla klas IV-VIII
 - warsztaty nt. bezpiecznego internetu
 - spotkanie z Panem Markiem Michalakiem- pedagogiem specjalnym, działaczem społecznym i publicystą, doktorem nauk społecznych, kanclerzem Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu, przewodniczącym Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, w latach 2008–2018 rzecznikiem praw dziecka.
 - spektakle profilaktyczne dla uczniów klas I-III
 - spektakl pt. „Wilk i zając czyli każdy może się dogadać”.
- Rodziców:
 - warsztaty bożonarodzeniowe
 - spotkanie z Panem Markiem Michalakiem- pedagogiem specjalnym, działaczem społecznym i publicystą, doktorem nauk społecznych, kanclerzem Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu, przewodniczącym Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, w latach 2008–2018 rzecznikiem praw dziecka.
 - Pracowników niepedagogicznych:
 - szkolenie BHP (co roku)

C. Informacja na temat współpracy z rodzicami

- Cotygodniowe konsultacje przedmiotowe z rodzicami nt. osiągnięć edukacyjnych uczniów czy też problemów edukacyjnych
- Zebrania z rodzicami zgodnie z harmonogramem
- Rozmowy telefoniczne wychowawców, pedagogów, spotkania z dyrekcją
- Współpraca z rodzicami przy organizacji imprez tj. komers czy festyn szkolny
- Zapraszanie rodziców na imprezy klasowe, szkolne, warsztaty, spotkania autorskie

D. Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- Współpraca z PiM we Wschowie- udział uczniów w konkursach, wyjazdy na półkolonie.
- Współpraca z gminnymi szkołami podstawowymi- organizowanie konkursów i imprez sportowych na szczeblu gminnym na terenie naszej placówki jak i udział w tych imprezach w innych szkołach, udział przedstawicieli szkół z terenu gminy Wschowa w szkoleniu zorganizowanym przez naszą placówkę o funkcjonowaniu ofiar przemocy w środowisku szkolnym.
- Współpraca z PSP Wschowa- szkolenia strażaków w ramach programu „Bezpieczne ferie”, nauka prawidłowych zachowań w sytuacji zagrożenia pożarem, załamania lodu itp., pokazanie specyfiki pracy strażaków.
- Współpraca z OSP Wschowa- przeprowadzenie ze strażą próbnego alarmu pożarowego na terenie szkoły
- Współpraca z Komendą Policji- edukowanie uczniów o niebezpieczeństwach na drodze, w sieci jak i w kontaktach bezpośrednich, pogadanki o konsekwencjach prawnych wobec niewłaściwych zachowań osób nieletnich, przybliżenie specyfiki pracy funkcjonariuszy Policji, udział policjantów w egzaminie BRD organizowanym na terenie naszej szkoły.
- Współpraca z Biblioteką Miasta i Gminy Wschowa- udział uczniów w licznych konkursach, prelekcjach, warsztatach organizowanych przez bibliotekę, spotkaniach z autorami książek.
- Współpraca z Muzeum Ziemi Wschowskiej- udział w wystawach i imprezach kulturalnych a także lekcjach muzealnych.
- Współpraca z CKiR we Wschowie- udział w imprezach lokalnych i sportowych, możliwość uczestniczenia w spektaklach teatralnych, przeglądach , koncertach, uroczystościach państwowych i miejskich, w przedstawieniach o tematyce profilaktycznej, udział w uroczystościach gminnych i w miejskich imprezach jak Dni Wschowy, udostępnianie przez CKiR Sali widowiskowej do wystawienia spektakli teatralnych przygotowanych przez naszą placówkę.
- Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej- dożywianie uczniów, bezpośredni kontakt z asystentami rodzin, monitorowanie sytuacji domowej uczniów, wsparcie finansowe i materialne uczniów z ubogich rodzin, współorganizowanie szkolenia dla nauczycieli z gminy Wschowa nt. uczniów dotkniętych przemocą.
- Współpraca ze Spółką Komunalną we Wschowie- udział w konkursach organizowanych przez tą instytucję nt. zasad rozsądnego segregowania śmieci.

- Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy Wschowa- realizacja projektów ogłaszanych przez Burmistrza, zapewnienie odpowiedniej pomocy, sprzętu, stypendiów dla najlepszych uczniów w nauce i uzdolnionych sportowo.

CZEŚĆ III

Opis sposobu współpracy szkoły ze służbą zdrowia:

- Współpraca z Nowym Szpitalem we Wschowie-
 - zorganizowanie spotkania z lekarzem internistą na terenie szkoły o szkodliwości zażywania energetyków i palenia e-papierosów
 - w ramach doradztwa zawodowego mamy możliwość odwiedzenia placówki leczniczej i zobaczenia specyfiki pracy szpitalnej
- Współpraca z pielęgniarką szkolną: przeprowadzenie testów przesiewowych uczniów klas I – 7 lat, klas III – 10 lat, klas V – 12 lat. , udzielanie pierwszej pomocy doraźnej w nagłych wypadkach oraz zachorowaniach, przygotowanie uczniów do szczepień ochronnych, przeprowadzenie fluoryzacji, kontrola czystości uczniów celem zapobiegania wszawicy, edukacja zdrowotna –pogadanki w klasach dotyczące higieny ciała i zdrowego stylu życia, przygotowywanie materiałów prozdrowotnych i udostępnianie ich na profilu facebookowym szkoły, sporządzanie protokołów powypadkowych.
- Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”
- Wolontariat uczniów naszej szkoły w Nowym Szpitalu we Wschowie (opieka nad pacjentami- przynoszenie jedzenia)

CZEŚĆ IV

Dokumentacja z przebiegu pracy SzPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. Plan działań szkoły na rok szkolny 2021-2022
2. Ankiety uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz opis wyników autoewaluacji.
1. Sprawozdanie z działań prozdrowotnych w roku szkolnym 2021-2022.
2. Plan działań szkoły na rok szkolny 2022-2023.
3. Raport z przeprowadzonych badań o czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących
4. Sprawozdanie z działań prozdrowotnych w roku szkolnym 2022-2023.
5. Plan działań szkoły na rok szkolny 2023-2024.
6. Przeprowadzenie szkolenia dla szkół z powiatu wschowskiego o funkcjonowaniu uczniów dotkniętych przemocą w środowisku szkolnym.
7. Sprawozdanie z działań prozdrowotnych w roku szkolnym 2023-2024.

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

.....

.....

.....

.....

miejsowość

data

*** Wersję papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora wojewódzkiego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki**
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.