

# Sprawozdanie roczne z działalności SzPZ

## za rok szkolny 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 szkolny zespół do spraw promocji zdrowia przeprowadził autoewaluację w zakresie badania klimatu społecznego szkoły z perspektywy różnych grup jej społeczności oraz realizacji edukacji zdrowotnej i programu profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Badanie ankietowe wyłoniło dwa ważne problemy:

- a. Brak życzliwości wśród uczniów, akceptacji rówieśniczej;
- b. Niewystarczająca współpraca między nauczycielami, uczniami, pracownikami niepedagogicznymi i dyrekcją w zakresie ustalania zasad funkcjonowania szkoły, spraw dotyczących poszczególnych grup społecznych.

Wyniki autoewaluacji ukazały, że w kontaktach rówieśniczych zdarzają się sytuacje, gdy uczniowie są względem siebie nieżyczliwi, brakuje im akceptacji rówieśniczej, dzieci dokuczają sobie, brakuje pomocy koleżeńskiej. Z ankiet wynika również, że zarówno uczniowie, nauczyciele jak i pracownicy niepedagogiczni odczuwają niewystarczającą możliwość uczestnictwa w życiu szkoły. Chcą, aby ich zdanie dotyczące życia i funkcjonowania szkoły było brane pod uwagę. Ponadto nauczyciele wyrazili potrzebę większego wsparcia ze strony dyrekcji oraz poprawę relacji z innymi kolegami i koleżankami z pracy.

W ciągu całego roku szkolnego podjęliśmy szereg zadań, które miały na celu zminimalizowanie wyżej wymienionych problemów priorytetowych.

Poniżej przedstawiamy nasze działania zgodnie z planem działań opracowanym na ten rok szkolny.

1. Podczas zebrań z rodzicami wystawiliśmy „skrzynki pomysłów”, do których rodzice mogli wrzucać swoje pomysły na funkcjonowanie placówki.

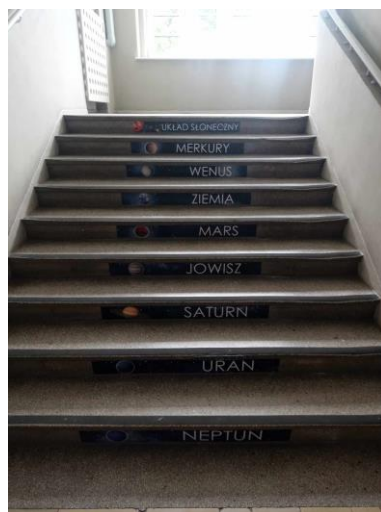
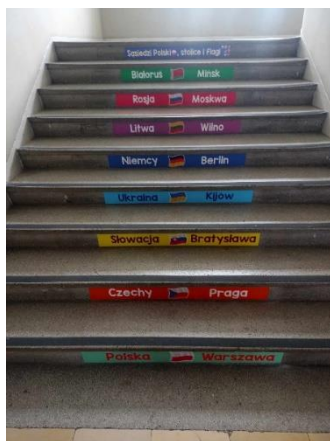
2. Podczas rad pedagogicznych nauczyciele mogli przedstawić swoje pomysły dotyczące działań podejmowanych w szkole.
3. Uczniowie przedstawiali swoje pomysły samorządowi szkolnemu, który następnie przekazywał je na spotkaniach z dyrekcją.
4. W czerwcu w naszej placówce odbyło się spotkanie z Panem Markiem Michalakiem- pedagogiem specjalnym, działaczem społecznym i publicystą, doktorem nauk społecznych, kanclerzem Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu, przewodniczącym Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, w latach 2008–2018 rzecznikiem praw dziecka. W spotkaniu wzięli udział uczniowie, nauczyciele i chętni rodzice. Tematem przewodnim były prawa dziecka.

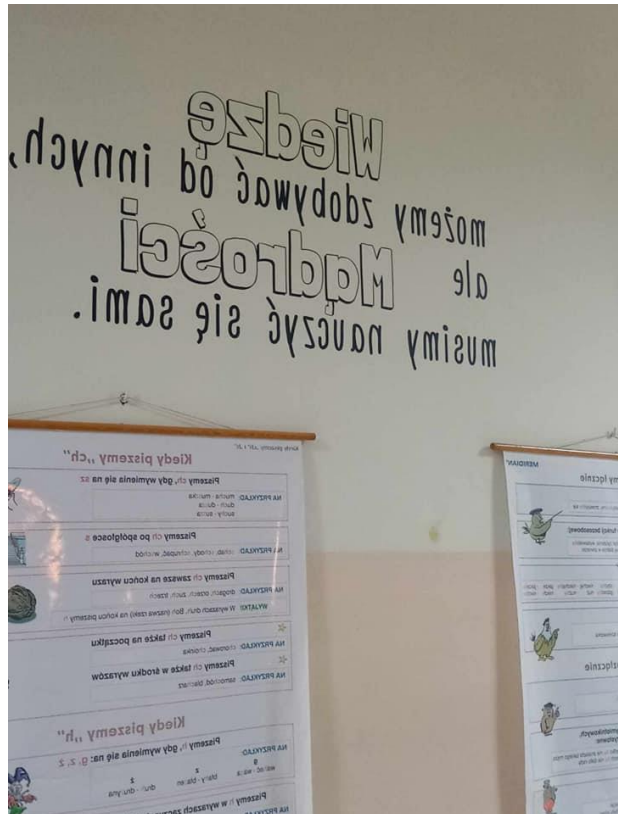


5. Dla lepszego samopoczucia nauczycieli oraz poprawy wygody pracy pokój nauczycielski w naszej szkole przeszedł olbrzymią metamorfozę 😊



6. Wnętrze szkoły również się zmieniło, dzięki czemu uczniowie czują się swobodniej i bardziej komfortowo. Na ścianach zawisły zdjęcia poszczególnych klas i motywujące uczniów cytaty, schody zostały ozdobione naklejkami przypominającymi wiedzę z różnych dziedzin, a na korytarzach i w klasach pojawiły się wygodne pufy i ławki. Nie zabrakło również kącika relaksu dla uczniów.





7. Od tego roku szkolnego w naszej szkole działają, oprócz już istniejących, nowe kółka zainteresowań, dzięki którym uczniowie mogą po lekcjach

rozwijać swoje zainteresowania a przy okazji zacieśniać relacje z kolegami i koleżankami. Są to:

a. kółko taneczne



b. kółko kulinarne



c. kółko eksperymentalne



d. kółko teatralne



8. Mając na względzie problemy priorytetowe, które pojawiły się w tym roku szkolnym, powstała nieformalna grupa teatralna składająca się z uczniów i nauczycieli. Wystawiliśmy dwa przedstawienia teatralne dla społeczności lokalnej we Wschowskim Centrum Kultury i Rekreacji. Były to jasełka bożonarodzeniowe oraz przedstawienie z okazji Dnia Rodziny ukazujące najważniejsze wartości jakimi powinny odznaczać się współczesne rodziny. Dzięki temu przedsięwzięciu z pewnością wzmocniły się relacje uczniowskie i nauczycielskie.



9. Zgodnie z kalendarzem odbyły się w naszej placówce uroczystości szkolne integrujące całą społeczność szkolną.

a. Święto Patrona Szkoły



b. Ślubowanie klas pierwszych



c. Pasowanie na czytelnika





d. Święto Niepodległości



e. Comiesięczne Akademie Melomana



10. Organizowaliśmy w ciągu całego roku szkolnego dni tematyczne angażujące całą społeczność szkolną.

a. Dzień chłopaka



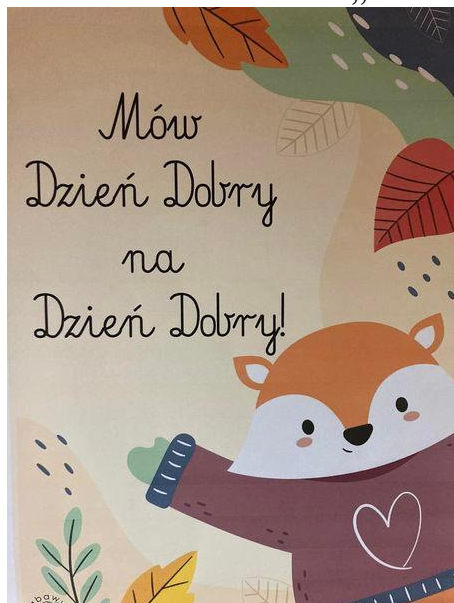
b. Tańce na przerwach



c. Szkolny dzień gier planszowych



d. Dzień mówienia sobie „Dzień dobry”



e. Wykonywanie bransoletek z okazji Święta Niepodległości



f. Dzień Seniora



g. Dzień kibica



h. Rodzinny piknik dla klas I-III



i. Festyn z okazji Dnia Dziecka



j. Szkolne Dni Matematyki



k. Szkolny wiosenny tydzień



## 1. Dzień kobiet



## Ł. Dni otwarte



m. Warsztaty bożonarodzeniowe dla uczniów i rodziców



n. Andrzejki, Mikołajki, Zajęczek Wielkanocny





o. Światowy Dzień Życzliwości



11. Wycieczki klasowe i międzyklasowe do:

a. Ostaszowa



b. Biskupina i Żnina



c. Skansen Budownictwa Ludowego Zachodniej Wielkopolski w Wolsztynie



d. Kopalnia Żłota w Żłotym Stoku



e. Synagoga w Lesznie



f. Gór Stołowych



g. Bydgoszczy i Torunia



h. Czerlejewo



i. Książa



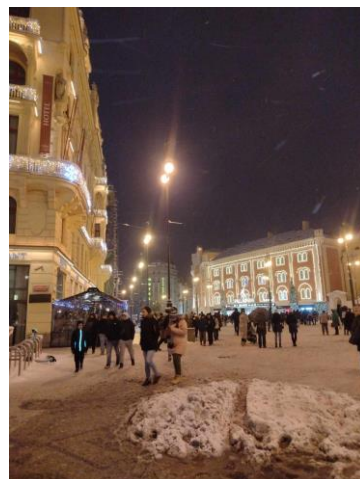
j. Zielonej Góry i Skansenu w Ochni



k. Wrocławia



l. Pragi



12. Nasza szkoła ucząc uczniów empatii, życzliwości i akceptacji bierze udział w wielu akcjach charytatywnych, do których angażujemy całą społeczność szkolną.



c. Akcja „Promyk pamięci”- sprzątanie w Lapidarium Rzeźby Nagrobnej we Wschowie



d. Akcja sprzątania świata



e. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy



f. Akcja „Uśmiech pod choinkę”



g. Akcja „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”





13. W walce z agresją, brakiem dialogu, niebezpieczeństwami życia codziennego przeprowadzono w szkole wiele pogadanek, warsztatów oraz spektakli profilaktycznych przeprowadzanych zarówno przez nauczycieli, osoby z zewnątrz jak i samych uczniów.

Przykładem jest spektakl pt. „Wilk i zając czyli każdy może się dogadać”. Ten zabawny i ciekawy scenariusz o charakterze profilaktycznym poruszał tematykę bezpieczeństwa, agresji i dialogu. Bohaterami były zwierzęta, które przestały się czuć bezpiecznie w swoim lesie i postanowiły to zmienić.



W naszej szkole odbył się międzyszkolny turniej „RAZEM ZMIENIAMY INTERNET NA LEPSZE” w ramach obchodów Dni Bezpiecznego Internetu.

Turniej podzielony był na trzy części:

I część - konkurs wiedzy o bezpieczeństwie w Internecie,

II część - zawody sportowe,

III część - konkurs plastyczny.

Celem turnieju było wdrażanie młodych internautów do rozsądnego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu ale też wspólna zabawa i integracja uczniów szkół z gminy Wschowa.



Jak co roku zrealizowaliśmy projekt „I kudłate i łaciate”, który ma na celu uwrażliwić uczniów na potrzeby zwierząt.





Uczniowie klas V, VI, VII i VIII wzięli udział w spotkaniu z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej i Straży Pożarnej. Podczas spotkania uczniowie zapoznali się z bezpieczeństwem na lodzie, bezpieczeństwem na drodze, ekologią oraz zasadami przeprowadzania resuscytacji.



W tym roku szkolnym zorganizowaliśmy również dla nauczycieli szkół z powiatu wschowskiego szkolenie poświęcone funkcjonowaniu ofiar przemocy w środowisku szkolnym. Osobami współprowadzącymi to szkolenie były:

- nasz psycholog szkolny
- Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej we Wschowie
- Pani Barbara Kowalczyk-Raczyńska- dyplomowany terapeuta i diagnosta SI, terapeuta pedagogiczny, wykładowca ANS w Lesznie, założyciel gabinetu diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej "Sensoryczna Chatka"

W szkoleniu poruszono następujące tematy:

- teoretyczne aspekty przemocy, jej rodzaje, charakterystyczne objawy psychosomatyczne pojawiające się u uczniów dotkniętych tym problemem
- zasady zakładania niebieskiej karty oraz o współpracy szkoły z OPS w zakresie wspierania dzieci i młodzieży dotkniętych przemocą
- sposoby rozmawiania z uczniem, u którego widzimy symptomy ofiary przemocy, tak aby nie przekroczyć pewnych granic w komunikacji z dzieckiem.





Ponadto uczniowie naszej szkoły wzięli udział w największej lekcji w-fu na stadionie Ergo Arena w Gdańsku.





Podjęte przez nas działania przyczyniły się do lepszego samopoczucia w szkole dzieci, nauczycieli i rodziców. Każda z tych grup miała poczucie sprawstwa, współtworzenia całej otoczki związanej z funkcjonowaniem naszej placówki.

**RAPORT ROCZNY:  
REALIZACJA PROGRAMU SZKOŁA/PRZEDSZKOLE PROMUJĄCA  
ZDROWIE**

**W Szkole Podstawowej nr 2 im. Bohaterów Westerplatte we Wschowie  
rok szk.: 2023/2024**

Nazwa szkoły/placówki:	Szkola Podstawowa nr 2 im. Bohaterów Westerplatte we Wschowie	
Adres:	ul. Wolsztyńska 4	
Telefon:	E-mail: szkola@sp2.wschowa.pl	Strona www: www.sp2wschowa.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Małgorzata Kordek	
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia	mgr Monika Skorupińska	
Szkola jest w okresie: (właściwe podkreślić, przy certyfikacie podać datę przyznania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowawczym</li> <li>• <u>Posiada certyfikat wojewódzki VIII.2021.</u></li> <li>• Posiada certyfikat krajowy.....</li> </ul>	

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej:

- Narzędzia użyte do diagnozy : ankiety w zakresie badania klimatu społecznego szkoły z perspektywy różnych grup jej społeczności oraz realizacji edukacji zdrowotnej i programu profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Wyniki diagnozy – wyłonione problemy:
  - a. Brak życzliwości wśród uczniów, akceptacji rówieśniczej;
  - b. Niewystarczająca współpraca między nauczycielami, uczniami, pracownikami niepedagogicznymi i dyrekcją w zakresie ustalania zasad funkcjonowania szkoły, spraw dotyczących poszczególnych grup społecznych.
- Cel (cele) priorytetowy wybrany do realizacji w roku szkolnym:

Cel 1: Polepszenie współpracy między nauczycielami, uczniami, pracownikami niepedagogicznymi i dyrekcją w zakresie ustalania zasad funkcjonowania szkoły, spraw dotyczących poszczególnych grup społecznych.

Cel 2: Wzmocnienie życzliwej relacji wśród uczniów i postawy koleżeńskiej.

2. Zrealizowane działania w ramach zaplanowanego projektu (opisać w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące wyznaczonych problemu/ów priorytetowych): sprawozdanie z działań podjętych w roku szkolnym 2023-2024
3. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w planie rocznym:
  - Sposób monitorowania działań: opracowanie planu pracy SzPZ, harmonogram imprez i uroczystości, raporty śródroczne i roczne, obserwacja zajęć stacjonarnych przez dyrekcję, pisanie sprawozdań, adnotacja podjętych działań w dziennikach lekcyjnych i planach wychowawczych, protokoły z egzaminów i akcji organizowanych na terenie szkoły, analiza podejmowanych działań przez zespół ds. promocji zdrowia, publikacja działań na stronie internetowej szkoły i profilu na facebooku, dokumentacja pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego.
  - Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań: zespół ds. promocji zdrowia, dyrekcja, nauczyciele
4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w planie:
  - Sposób przeprowadzenia ewaluacji: Ewaluacja podjętych działań została przeprowadzona na podstawie obserwacji i rozmów z pracownikami szkoły, rodzicami i uczniami.
  - Wnioski z ewaluacji: Analizując dokonane przedsięwzięcia jak i rozmawiając z uczniami stwierdzamy, że podjęte przez nas działania przyczyniły się do lepszego samopoczucia w szkole dzieci, nauczycieli i rodziców. Każda z tych grup miała poczucie sprawstwa, współtworzenia całej otoczki związanej z funkcjonowaniem naszej placówki.
  - Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):
    - zwiększenie jakości współpracy poszczególnych grup społecznych w zakresie decydowania o życiu i funkcjonowaniu szkoły.
    - zwiększenie postaw życzliwości i koleżeństwa wśród uczniów.



Autor raportu:

.....  
/szkolny koordynator ds. promocji zdrowia/

Podpis dyrektora szkoły/placówki

.....

Miejscowość, data:

Wschowa, 09.07.2024.