

**Prezentacja dorobku  
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bohaterów  
Westerplatte we Wschowie ubiegającej się o  
Wojewódzki Certyfikat Szkół Promujących Zdrowie**



# Realizacja celów priorytetowych w latach 2021-2024

## Rok szkolny 2021-2022

1. Zminimalizowanie zaburzeń relacji interpersonalnych w zespołach klasowych poprzez podejmowanie działań zmierzających do wzmocnienia integracji między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami.

## Rok szkolny 2022-2023

1. Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu napojów energetyzujących na ich zdrowie.
2. Zminimalizowanie zachowań agresywnych w realiach wirtualnych i jednocześnie wzmocnienie samooceny wśród uczniów.

## Rok szkolny 2023-2024

1. Polepszenie współpracy między nauczycielami, uczniami, pracownikami niepedagogicznymi i dyrekcją w zakresie ustalania zasad funkcjonowania szkoły, spraw dotyczących poszczególnych grup społecznych.
2. Wzmocnienie życzliwej relacji wśród uczniów i postawy koleżeńskiej.

Działania w zakresie promocji zdrowia  
i edukacji zdrowotnej, mające na  
celu rozwiązanie wybranych w szkole  
problemów priorytetowych.

Zminimalizowanie zaburzeń relacji interpersonalnych w zespołach klasowych poprzez podejmowanie działań zmierzających do wzmocnienia integracji między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami.



Przez cały okres nauki organizowane były wszelkiego rodzaju wycieczki klasowe, międzyklasowe, wyjazdy integracyjne, warsztaty czy też pikniki. Wzmocnienie relacji wśród członków społeczności szkolnej osiągnęliśmy poprzez organizowanie dni w szkole o różnej tematyce, w których brali udział wszyscy uczniowie oraz nauczyciele. Zachęcając uczniów do uczestnictwa w życiu szkoły organizowaliśmy wszelkiego rodzaju akcje promujące działania podejmowane w naszej szkole. Wielkim sukcesem okazały się przeprowadzone w naszej placówce akcje charytatywne na rzecz chorych dzieci z okolicznych miejscowości. Uczniowie klas I-III wykonali na lekcjach obrazkowe regulaminy idealnej klasy. Na lekcjach wychowawczych nauczyciele rozmawiali z uczniami o tym, jak pielęgnować relacje interpersonalne w zespołach klasowych. Współpracując z Poradnią Psychologiczną zorganizowaliśmy warsztaty, które poruszały wyłoniony przez nas problem priorytetowy.





2024  
**32** FINAL  
wielka orkiestra świątecznej pomocy  
PŁUCA PO PANDEMII  
GRANTY DLA DZIECI I DOROSŁYCH  
tvn

25.01.2024 r.  
Szkoła Podstawowa nr 2  
im. Bohaterów Westerplatte  
we Wschowie

Kwesta do  
puszek na  
przerwach



# NIE dla dzieci!

Uświadomienie  
uczniom  
negatywnego  
wpływu napojów  
energetyzujących



Zorganizowaliśmy spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia na temat szkodliwego oddziaływania na organizm napojów energetyzujących dla uczniów klas VI\_VIII. Wykład przygotował i przeprowadził znany i ceniony lekarz specjalizujący się w leczeniu chorób wewnętrznych, pediatra i lekarz medycyny ratunkowej. Podczas przeprowadzonego w naszej szkole spotkania z policjantami poruszono temat dopalaczy, a wiedza była poparta przykładami z pracy zawodowej policji. Na lekcjach wychowawczych również rozmawialiśmy z uczniami o niebezpieczeństwie wynikającym ze spożywania energetyków.





Zminimalizowanie  
zachowań  
agresywnych  
w realiach  
wirtualnych  
i jednocześnie  
wzmocnienie  
samoceny wśród  
uczniów.

**STOP**  
  
**CYBERPRZEMOCY**

W naszej szkole odbył się międzyszkolny turniej „RAZEM ZMIENIAMY INTERNET NA LEPSZE” w ramach obchodów Dni Bezpiecznego Internetu. Turniej podzielony był na trzy części:

I część - konkurs wiedzy o bezpieczeństwie w Internecie,

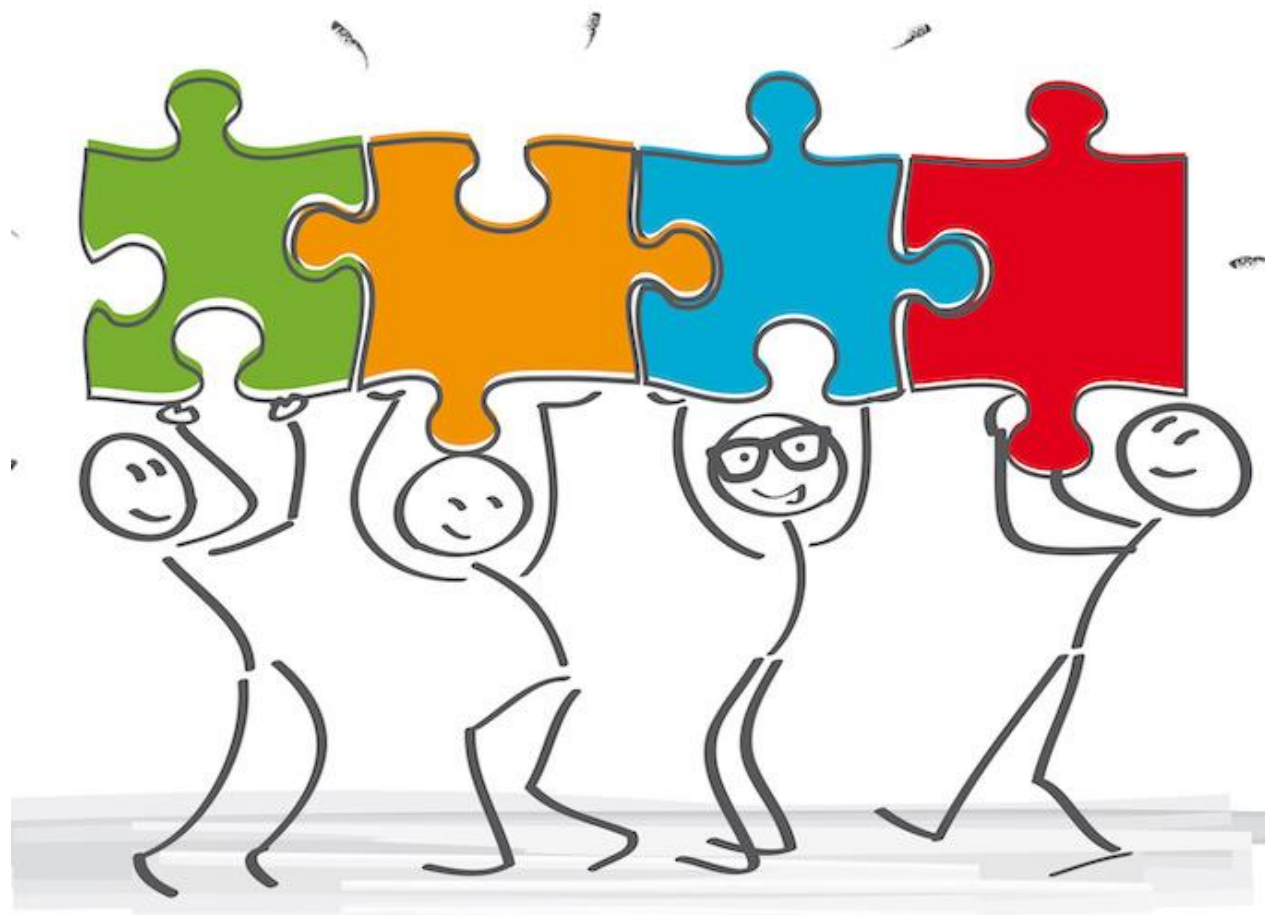
II część - zawody sportowe,

III część - konkurs plastyczny.

Celem turnieju było wdrażanie młodych internautów do rozsądnego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu ale też wspólna zabawa i integracja uczniów szkół z gminy Wschowa.



Polepszenie  
współpracy między  
nauczycielami,  
uczniami,  
pracownikami  
niepedagogicznymi  
i dyrekcją w zakresie  
ustalania zasad  
funkcjonowania  
szkoły, spraw  
dotyczących  
poszczególnych grup  
społecznych.



Podczas zebrań z rodzicami wystawiliśmy „skrzynki pomysłów”, do których rodzice mogli wrzucać swoje pomysły na funkcjonowanie placówki. Podczas rad pedagogicznych nauczyciele mogli przedstawić swoje pomysły dotyczące działań podejmowanych w szkole. Uczniowie przedstawiali swoje pomysły samorządowi szkolnemu, który następnie przekazywał je na spotkaniach z dyrekcją.

Nasza placówka zmieniła swoje oblicze. Dla lepszego komfortu pracy wyremontowany został pokój nauczycielski. Wnętrze szkoły również się zmieniło, dzięki czemu uczniowie czują się swobodniej i bardziej komfortowo. Na ścianach zawisły zdjęcia poszczególnych klas i motywujące uczniów cytaty, schody zostały ozdobione naklejkami przypominającymi wiedzę z różnych dziedzin, a na korytarzach i w klasach pojawiły się wygodne pufy i ławki. Nie zabrakło również kącika relaksu dla uczniów



Wzmocnienie  
życzliwej relacji  
wśród uczniów  
i postawy  
koleżeńskiej.



Mając na względzie wyżej wymieniony problem powstała nieformalna grupa teatralna składająca się z uczniów i nauczycieli. Wystawiliśmy dwa przedstawienia teatralne dla społeczności lokalnej we Wschowskim Centrum Kultury i Rekreacji. Były to jasełka bożonarodzeniowe oraz przedstawienie z okazji Dnia Rodziny ukazujące najważniejsze wartości jakimi powinny odznaczać się współczesne rodziny. Dzięki temu przedsięwzięciu z pewnością wzmocniły się relacje uczniowskie i nauczycielskie.



W walce z agresją, brakiem dialogu, niebezpieczeństwami życia codziennego przeprowadzono w szkole wiele pogadanek, warsztatów oraz spektakli profilaktycznych przeprowadzanych zarówno przez nauczycieli, osoby z zewnątrz jak i samych uczniów.

Przykładem jest spektakl pt. „Wilk i zając czyli każdy może się dogadać”. Ten zabawny i ciekawy scenariusz o charakterze profilaktycznym poruszał tematykę bezpieczeństwa, agresji i dialogu. Bohaterami były zwierzęta, które przestały się czuć bezpiecznie w swoim lesie i postanowiły to zmienić.



Aktorami są  
uczniowie  
klas  
drugich😊

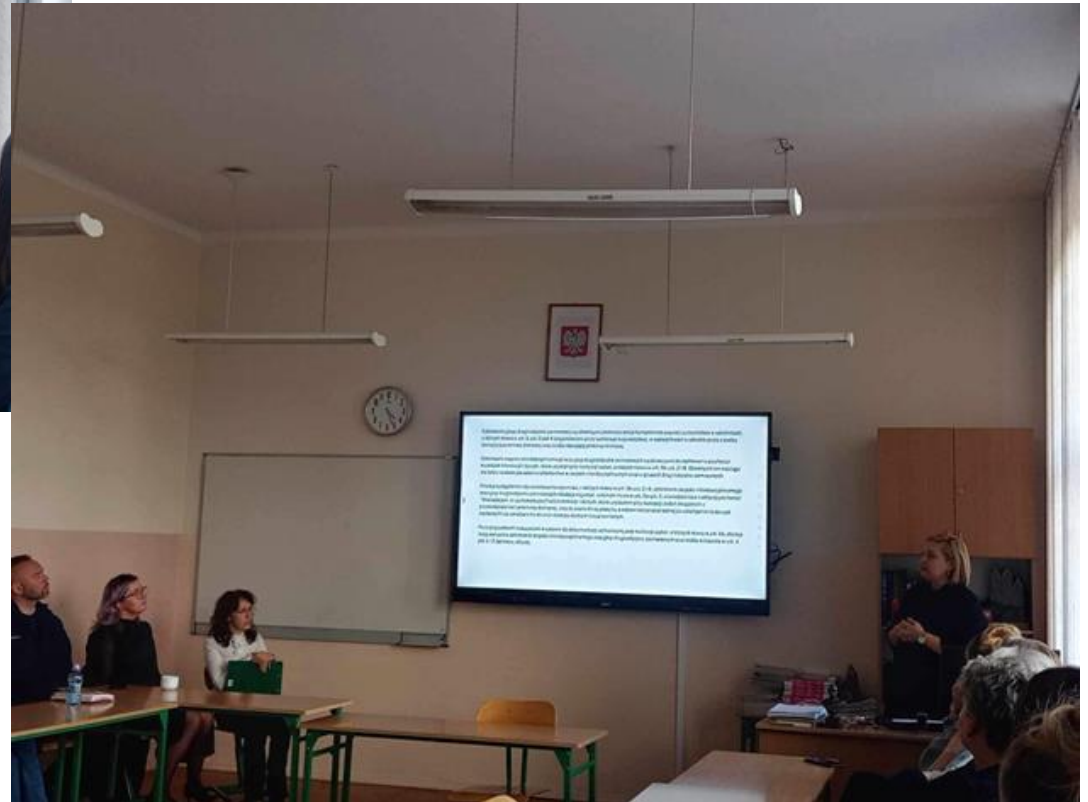


Jako Szkoła Promująca Zdrowie zorganizowaliśmy również dla nauczycieli szkół z powiatu wschowskiego szkolenie poświęcone funkcjonowaniu ofiar przemocy w środowisku szkolnym. Osobami współprowadzącymi to szkolenie były:

- psycholog szkolny
- Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej we Wschowie
- Pani Barbara Kowalczyk-Raczyńska- dyplomowany terapeuta i diagnosta SI, terapeuta pedagogiczny, wykładowca ANS w Lesznie, założyciel gabinetu diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej "Sensoryczna Chatka"

W szkoleniu poruszono następujące tematy:

- teoretyczne aspekty przemocy, jej rodzaje, charakterystyczne objawy psychosomatyczne pojawiające się u uczniów dotkniętych tym problemem
- zasady zakładania niebieskiej karty oraz o współpracy szkoły z OPS w zakresie wspierania dzieci i młodzieży dotkniętych przemocą
- sposoby rozmawiania z uczniem, u którego widzimy symptomy ofiary przemocy, tak aby nie przekroczyć pewnych granic w komunikacji z dzieckiem.



# Współpraca z rodzicami

- Cotygodniowe konsultacje przedmiotowe z rodzicami nt. osiągnięć edukacyjnych uczniów czy też problemów edukacyjnych.
- Zebrania z rodzicami zgodnie z harmonogramem.
- Rozmowy telefoniczne wychowawców, pedagogów, spotkania z dyrekcją.
- Współpraca z rodzicami przy organizowaniu imprez tj. komers czy festyn szkolny
- Zapraszanie rodziców na imprezy szkolne, klasowe.
- Wspieranie rodziców w problemach wychowawczych ich dzieci.
- Zorganizowanie warsztatów bożonarodzeniowych dla uczniów i ich rodziców.
- Udział rodziców w spotkaniu z byłym Rzecznikiem Praw Dziecka Panem Markiem Michalakiem na terenie naszej szkoły.

# Współpraca ze społecznością lokalną

Profilaktyka i Młodzież we Wschowie

Gminne szkoły podstawowe

Państwowa Straż Pożarna we Wschowie

Ochotnicza Straż Pożarna we Wschowie

Powiatowa Komenda Policji

Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Wschowa

Muzeum Ziemi Wschowskiej

Centrum Kultury i Rekreacji we Wschowie

Ośrodek Pomocy Społecznej

Nowy Szpital we Wschowie

Urząd Miasta i Gminy Wschowa



## Współpraca z pielęgniarką szkolną

- Przeprowadzenie testów przesiewowych uczniów klas I- 7 lat, klas III- 10 lat, klas V- 12 lat.
- Udzielanie pierwszej pomocy doraźnej w nagłych wypadkach oraz zachorowaniach.
- Przygotowanie uczniów do szczepień ochronnych, przeprowadzenie fluoryzacji.
- -Kontrola czystości uczniów celem zapobiegania wszawicy, edukacja zdrowotna- pogadanki w klasach dotyczące higieny ciała i zdrowego stylu życia.
- Przygotowywanie materiałów prozdrowotnych dla uczniów.

## Szkolenia społeczności szkolnej w zakresie promocji zdrowia

- Realizacja projektu pt. „Ratujemy i uczymy ratować”
- Pogadanki pielęgniarki szkolnej z uczniami nt. dbania o zdrowie
- Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia nt. szkodliwości spożywania napojów energetyzujących i palenia e-papierosów
- Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej z wykorzystaniem defibrylatora AED
- Warsztaty kulinarne propagujące zdrowe odżywianie się
- Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego z PSP Wschowa
- Organizacja szkolenia nt. standardów ochrony małoletnich

# Praca szkolnego koordynatora i zespołu ds. promocji zdrowia

- Koordynowanie prac szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia
- Pisanie planów pracy i rocznych sprawozdań z działań prozdrowotnych
- Współpraca z lokalnymi instytucjami
- Współorganizowanie konkursów i spotkań o tematyce prozdrowotnej
- **Organizacja szkolenia wraz z psychologiem i pedagogiem szkolnym dla szkół powiatu wschowskiego o funkcjonowaniu ofiar przemocy w środowisku szkolnym**
- Udział koordynatora SzPZ i pedagoga szkolnego w szkoleniu pt.: „Konflikt i co dalej?”- o konstruktywnych sposobach rozwiązywania sporów w Szkołach i Przedszkolach Promujących Zdrowie
- Udział szkoły w filmowym konkursie ogólnopolskim „Jednominutówka” V edycja- „Dla marzeń nie ma granic”- współpraca z pedagogiem szkolnym przy zgłaszaniu i tworzeniu filmiku.

# Wyniki monitorowania samopoczucia całej społeczności szkolnej.

## Mocne strony szkoły

- W szkole panuje ład i porządek.
- Uczniowie znają prawa ucznia, reguły pracy oraz kryteria oceniania.
- Rodzice są zadowoleni, że dzieci chodzą do naszej szkoły.

## Słabe strony szkoły

- W szkole są uczniowie, którzy w nadmiernych ilościach spożywają napoje energetyzujące.
- Niektórzy uczniowie cechują się niską samooceną. Jest to spowodowane brakiem życzliwości i akceptacji ze strony rówieśników.
- Członkowie poszczególnych grup społecznych w naszej placówce wyrażają chęć poczucia większego sprawstwa w zakresie funkcjonowania szkoły.

# Wyniki ewaluacji działań Szkoły Promującej Zdrowie

## Elementy wymagające poprawy

- Praca nad uświadomieniem uczniom skutków ubocznych spożywania napojów energetyzujących i palenia e-papierosów
- Praca nad wzmocnieniem samooceny wśród uczniów i poprawą relacji między nimi
- Zwiększenie poczucia sprawstwa członków społeczności szkolnej w sferze funkcjonowania szkoły

## Skutek działań szkoły w celu zniwelowania problemu

- Uczniowie znają skutki zdrowotne spożywania napojów energetyzujących i e-papierosów
- Uczniowie są bardziej życzliwi, otwarci na wspólne działania, znają konsekwencje prawne wynikające ze stosowania agresji i przemocy
- Uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w wyniku podjętych działań mają większy wpływ na to, co dzieje się w szkole



„Wszystkie dzieci mają prawo się uczyć. Zdobywanie wiedzy powinno wiązać się z rozwijaniem osobowości, talentów, a nauka powinna odbywać się w duchu tolerancji i szacunku. Prawo do nauki to jedno z praw dziecka zapisanych w najważniejszych dokumentach (m.in. w Konstytucji naszego państwa i przyjętej przez prawie wszystkie państwa na świecie międzynarodowej Konwencji o prawach dziecka).”-

Marek Michalak,

„Opowieści o tym, co w życiu ważne.”

Te słowa są naszym mottem przewodnim  
w pracy z uczniami.

Cieszymy się, że mogliśmy Pana Marka gościć  
w naszej szkole.

